

# Resoconto Assemblea 1 Giugno 2024

## Ordine del giorno

- Resoconto delle attività dei gruppi di lavoro e prospettive sulle attività del Comitato per il prossimo anno scolastico
- Presentazione del nuovo sito del Comitato dei Genitori
- Varie ed eventuali

## Intro

La presidentessa ha ricordato il senso della ricostituzione del comitato dei genitori, che ha riavviato un processo di partecipazione che richiederà del tempo per portare a risultati tangibili e condivisi da una parte significativa delle famiglie. All'inizio del prossimo anno il passaggio delle elezioni dei rappresentanti di classe e del rinnovo delle cariche del comitato dei genitori sarà importante per la prosecuzione di questo percorso. Si suggerisce che sarebbe utile fare promozione rispetto alla funzione del comitato in collegamento con le elezioni dei rappresentanti di classe (bisogna capire in che forma questo potrebbe essere possibile) e di fare attenzione al coinvolgimento dei genitori delle classi prime, magari con una riunione o un'occasione ricreativa di conoscenza poco dopo l'inizio delle lezioni del prossimo anno.

## Gruppi di Lavoro

I gruppi di lavoro hanno riportato sinteticamente all'assemblea quanto realizzato fin qui.

**Gruppo laboratori:** si è approfondita la conoscenza dei laboratori a disposizione (si segnalano, oltre a quelli di fisica e di scienze, anche un laboratorio di fotografia e uno spazio dedicato al dialogo interreligioso, utilizzato in passato per attività di conoscenza e sensibilizzazione sull'identità religiosa), si è sollecitata la risoluzione del problema del gas nel laboratorio di scienze (è stato riallacciato, ma bisogna verificare se la problematica è del tutto superata). Il prossimo anno si vorrebbe discutere con il dipartimento di scienze se si possono preparare strumenti che facilitino i docenti nella programmazione dell'utilizzo dei laboratori (un form di prenotazione compilabile online?). Si è anche condivisa la possibile intenzione del coordinamento dei consigli di istituto del Lazio di sollecitare anche collettivamente una maggiore

attenzione a questo aspetto importante della didattica, visto che uno scarso uso dei laboratori si riscontra in molti istituti. Se delle iniziative saranno organizzate, sarà cura del comitato dei genitori sostenerle.

**Gruppo Benessere e inclusione:** Il gruppo ha ragionato su come dal prossimo anno si potrebbe interagire utilmente con GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione) dell'istituto. L'intenzione è di immaginare attività complementari di supporto in un'ottica di prevenzione del disagio, della promozione della salute fisica e mentale e del miglioramento della capacità della comunità scolastica di risultare accogliente rispetto alle diverse condizioni degli studenti. Possibili proposte: cinefestival tematico (coprogettato con gli studenti), interventi di esperti (interazione con gruppo competenze), attività di sensibilizzazione per famiglie (a partire da un glossario, che faciliti la comprensione dei termini corretti da utilizzare).

**Gruppo Competenze:** E' stato predisposto sul sito del comitato un form per raccogliere le disponibilità e competenze dei genitori che desiderino offrire la propria professionalità in modo gratuito e volontario in modo tale che queste risorse possano essere utilizzate facilmente da tutte le classi interessate con attività di vario genere: lezioni ad hoc, incontri sull'orientamento, coaching... I docenti potranno così mettersi in contatto facilmente con i genitori che offrono la propria competenza, approfondire la cornice in cui inserire il contributo e fare i passaggi di volta in volta necessari e richiesti dall'Istituto. Per il momento si è deciso di circoscrivere le proposte a quello che può essere messo a disposizione gratuitamente, ferma restando la possibilità di presentare nei tempi debiti al Consiglio di Istituto proposte di altre progettualità rispondenti alle esigenze della scuola.

**Gruppo sito:** Sono state sollevate dalla scuola alcune perplessità rispetto all'opportunità di creare un sito del comitato dei genitori, che in quanto componente istituzionale dell'Istituto dovrebbe esprimersi attraverso il sito istituzionale. Tuttavia la proposta del comitato ([www.https://www.genitoriliceovirgilio.it](https://www.genitoriliceovirgilio.it)) ha un intento assolutamente comunicativo, non è in alcun modo equivocabile o alternativo rispetto al sito istituzionale dell'Istituto ed è anzi finalizzato a promuoverne e agevolarne la fruizione, essendo uno strumento più duttile e facilmente aggiornabile. Il sito, ad esempio, contiene il form della raccolta delle competenze delle famiglie e attraverso i form può facilitare le comunicazioni senza gravare ulteriormente sul lavoro della segreteria della scuola. Ci siamo ispirati al sito di altri comitati di Licei romani che hanno il

medesimo intento, come quello del Comitato dei Genitori del Liceo Cavour

(<https://comgencavour.wordpress.com/>).

Il sito è stato presentato e illustrato nelle sue sezioni, una delle quali (Strumenti) è dedicata alla raccolta di informazioni utili alle famiglie per capire meglio il funzionamento dell'istituto (ad es. chiarimenti sui PCTO e sull'orientamento curricolare, con gli opportuni rimandi al sito istituzionale <https://www.genitoriliceovirgilio.it/orientamento/>) e link utili. Tutti i presenti sono invitati a condividere documenti o link che hanno trovato utili e che potrebbero esserlo ugualmente per altre famiglie.

### **Varie ed eventuali**

Viene ricordata la rilevanza dell'ottemperanza di tutto quanto previsto nelle sanzioni post occupazione, incluso il pagamento dei 20 euro, ai fini della valutazione del voto di condotta. Si suggeriscono soluzioni per quei casi in cui si riscontrino difficoltà di visualizzazione del pagamento previsto sul registro elettronico.

Rispetto all'utilizzo del contributo volontario, facendo anche riferimento a una comunicazione recentemente inviata dalla presidente del consiglio di istituto, si ricorda che esso naturalmente viene come sempre utilizzato in modo del tutto corretto e trasparente, approvato dal consiglio di istituto, nell'interesse della comunità scolastica (ad esempio per sopperire al venir meno dello sportello di supporto psicologico da parte della ASL, o per il pagamento di un servizio di manutenzione particolarmente necessario vista l'obsolescenza della struttura). L'assemblea auspica, come del resto già suggerito in passato dai rappresentanti dei genitori in consiglio d'istituto, che si condivida con le famiglie più ampiamente e nel dettaglio le voci di spesa coperte dal contributo volontario, in modo da rendersi meglio conto di come esso venga impiegato.